

ZADARSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA PREKO  
DJEČJI VRTIĆ LASTAVICA  
Ulica Prijeških mučenika 1  
23273 PREKO  
Tel: 023/286 - 303  
E-mail: info@djecjivrticlastavica.hr

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA  
DJEČJEG VRTIĆA LASTAVICA  
U PEDAGOŠKOJ GODINI  
2021./2022.**



**Preko,  
Rujan, 2022**

**Ravnateljica  
Đana Jadrijević, mag.praesc.educ.**

KLASA: 601-02/22-04/01  
URBROJ: 2198-13-6-22-1  
Preko, 13. rujna 2022. godine

Na temelju članka 39. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i članka 63. Statuta Dječjeg vrtića Lastavica, Odgojiteljsko vijeće Dječjeg vrtića Lastavica na sjednici održanoj 12. 9. 2022. godine usvojilo je Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Lastavica za pedagošku godinu 2021./2022.

 *[Signature]*  
Ravnateljica  
Dana Jadrijević, mag. praesc. educ.

Na temelju članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Lastavica, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Lastavica na sjednici dana 13. 9. 2022. godine, Odlukom (KLASA: 601-02/22-05/05, URBROJ: 2198-13-6-22-3 od 13. rujna 2022. godine) usvojilo je Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Lastavica za pedagošku godinu 2021./2022.

 *[Signature]*  
Predsjednica Upravnog vijeća  
Ingrid Melada, prof.

## **Sadržaj:**

I. USTROJSTVO RADA .....	4
II. MATERIJALNI UVJETI RADA .....	8
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE ..	9
IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....	9
V. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA .....	18
VI. SURADNJA S RODITELJIMA .....	22
VII. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA .....	23

## I USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Lastavica djeluje na području općine Preko, u mjestima: Preko, Sutomišćica, Lukoran i Ugljan. Općina Preko ujedno je i osnivač vrtića te se vrtić financira poglavito sredstvima općine. Dječji vrtić Lastavica organiziran je kao ustanova koja djeluje u 4 objekta:

- Matični vrtić Preko – Ulica Prijeških mučenika 1, Preko
- PO Sutomišćica – Školska 1, Sutomišćica
- PO Lukoran – Lukoranska cesta 7, Lukoran
- PO Ugljan – Put Jazina 9, Ugljan

### Pregled broja odgojnih skupina i broja djece

Početak pedagoške godine 2021./2022. započinje s redovitim odgojno – obrazovnim radom 5. rujna 2021. godine, a završava 31. kolovoza 2022. godine. Ljetno dežurstvo trajalo je od 1. srpnja 2021. do 31. kolovoza 2022., a bilo je u matičnom objektu u Preku.

Tijekom pedagoške godine 2021/2022. u redovite pet i polsatne, odnosno desetsatne programe bilo je upisano sveukupno 93 djece od 1 godine života do polaska u osnovnu školu.

Na početku pedagoške godine, u redovitom upisnom roku, u mješovite vrtićke skupine u svim objektima vrtića (od 3 do polaska u osnovnu školu) upisano je 67 djece predškolske dobi, a tijekom pedagoške godine upisano je još 5 djece, s obzirom da je u većini skupina ostalo slobodnih mjesta te se 3 djece ispisalo tijekom pedagoške godine.

U jasličku skupinu (od 1 do 3 godine) u matičnom vrtiću u Preku upisano je 15 djece rane dobi. Tijekom pedagoške godine četvero se djece ispisalo, četvero je djece prešlo u mješovite vrtićku skupinu (s navršene 3 godine života), a petoro je nove djece upisano.

U matičnom objektu u Prku provodio se: cjelodnevni desetsatni program za jasličku skupinu, cjelodnevni desetsatni program za vrtićku skupinu te poludnevni pet i polsatni program uklopljen u cjelodnevni program za vrtićku skupinu u jutarnjoj smjeni. U područnom objektu u Ugljanu provodio se: cjelodnevni desetsatni program za vrtićku skupinu te poludnevni pet i polsatni program uklopljen u cjelodnevni program za vrtićku skupinu u jutarnjoj smjeni. U područnim objektima Sutomišćica i Lukoran provodio se poludnevni pet i polsatni program za vrtićku skupinu u jutarnjoj smjeni. Za djecu školske obveznike provodi se program predškole integriran u redovite programe vrtića.

**Tablica 1** Pregled broja skupina i djece po skupinama (na početku pedagoške godine):

	Matični vrtić Preko	PO Sutomišćica	PO Lukoran	PO Ugljan
Redoviti 10- satni program vrtićka skupina	1 skupina – 16 djece <i>Pčelice</i>			1 skupina – 9 djece <i>Grmaljići</i>
Redoviti 5.5- satni program vrtićka skupina	1 skupina – 15 djece <i>Pčelice</i>	1 skupina – 12 djece <i>Trešnjice</i>	1 skupina – 7 djece <i>Cvjetići</i>	1 skupina – 9 djece <i>Grmaljići</i>

Redoviti 10-satni program jaslička skupina	1 skupina – 15 djece <i>Zvezdice</i>			
--	---	--	--	--

**Tablica 2** Pregled broja djece po dobi i spolu (na početku pedagoške godine):

	Broj djece po dobi:	Broj djece po spolu:	Školski obveznici	Djeca s TUR
MO Preko	1 god. – 12 2 god. – 3 3 god. – 10 4 god. – 7 5 god. – 13 6 god. – 1	dječaci – 25 djevojčice – 18	dječaci – 6 djevojčice – 4	
PO Lukoran	3 god. – 3 4 god. – / 5 god. – 3 6 god. – 1	dječaci – 5 djevojčice – 2	dječaci – 2 djevojčice – /	
PO Sutomišćica	3 god. – 2 4 god. – 4 5 god. – 4 6 god. – 2	dječaci – 4 djevojčice – 8	dječaci – / djevojčice – 2	- 1 dječak s PSA
PO Ugljan	3 god. – 9 4 god. – 2 5 god. – 3 6 god. – 3	dječaci – 12 djevojčice – 6	dječaci – 6	- 1 djevojčica s višestrukim teškoćama

**Tablica 3** Pregled broja djece po datumu i mjestu upisa (izvan redovnog upisnog roka) i ispisa:

Matični vrtić Preko	
rujan 2021.	djevojčica Z.R. (2) – ispis zbog preseljenja
rujan 2021.	djevojčica M.Š. (1) – ispis zbog prestanka potrebe za vrtićem
listopad 2021.	djevojčica E.T. (1) – upis s liste čekanja
listopad 2021.	djevojčica M.R. (2) – upis s liste čekanja
studeni 2021.	djevojčica E.T. (1) – ispis zbog prestanka potrebe za vrtićem i otežane adaptacije
prosinac 2021.	djevojčica M.R. (2) – ispis zbog prestanka potrebe za vrtićem i otežane adaptacije
siječanj 2022.	djevojčica L.V. (2) – upis s liste čekanja
siječanj 2022.	djevojčica Đ.M. (1) – upis s liste čekanja
veljača 2022.	dječak B.S. (1) – upis s liste čekanja
lipanj 2022.	djevojčica E.R. (2) – upis (ljetno dežurstvo)
srpanj 2022.	djevojčica A.R. (1) – upis (ljetno dežurstvo)
srpanj 2022.	dječak E.E. (2) – upis (ljetno dežurstvo)
kolovoz 2022.	dječak D.M. (6) – ispis zbog preseljenja
kolovoz 2022.	dječak A.K. (5) – ispis zbog premještaja u drugi (bliži) vrtić
Područni objekt Sutomišćica	
ožujak 2022.	djevojčica E.Š. (3) – naknadni upis
Područni objekt Lukoran	
veljača 2022.	djevojčica Z.M.V. (3) – naknadni upis
Područni objekt Ugljan	
studeni 2021.	djevojčica V.B. (3) – naknadni upis
prosinac 2021.	dječak M.T. (5) – naknadni upis
prosinac 2021.	djevojčica N.T. (3) – naknadni upis

Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza provodilo se ljetno dežurstvo u matičnom objektu u Preku, a bila su uključena djeca iz svih vrtićkih skupina, jasličke te nekolicina djece upisane isključivo za razdoblje ljetnog dežurstva.

**Tablica 4** Pregled broja djece koja su pohađala vrtić tijekom ljetnog dežurstva

MO Preko	srpanj	kolovoz	napomena
vrtićka skupina - cjelodnevni boravak	18	17	
vrtićka skupina - poludnevni boravak	5	8	
jaslička skupina	13	12	- u skupinu je samo za vrijeme ljetnog dežurstva upisano troje djece, ostatak skupine činila su djeca koja su dosad pohađala skupinu

### Radno vrijeme vrtića

Radno vrijeme vrtića sukladno je potrebama korisnika, a u pravilu od 6.30 h do 16.30 h.

**Tablica 5** Radno vrijeme vrtića

Objekt	Redovni rad u odgojnoj skupini
MO Preko – vrtićka skupina (10h)	6:30-16:30
MO Preko – vrtićka skupina (5,5h)	7:00-12:30
MO Preko – jaslička skupina	6:30-16:30
PO Sutomišćica	7:30-13:00
PO Lukoran	7:30-13:00
PO Ugljan – vrtićka skupina (10h)	6:30-16:30
PO Ugljan – vrtićka skupina (5,5h)	7:30-13:00
<i>LJETNO DEŽURSTVO</i>	6:30-16:30

### Organizacija rada

Za realizaciju zadaća zaposleno je:

- ravnatelj (VŠS)
- 8 odgojitelja (VŠS i VSS)
- 1 odgojitelj-prapravnik (VŠS)
- 1 zdravstvena voditeljica (VŠS)
- 2 spremačice (SSS)

- 1 servirka (SSS)
- 1 kuharica (SSS)
- 1 logoped (VSS)
- 1 psiholog (po potrebi na ugovor o djelu - VSS) – Nadežda Deša, prof.
- usluge administrativno-računovodstvenih poslova (VSS) – Jelena Uhoda

### Struktura radnog tjedna

Struktura radnog tjedna odgojno-obrazovnih djelatnika, odnosno odgojitelja, izrađena je na bazi 40-satnog radnog tjedna, a u skladu je s postojećim propisima.

**Tablica 6** Tjedna i dnevna zaduženja

Struktura 40-satne tjedne radne obveze odgojitelja		
Poslovi	<i>Tjedno zaduženje (sati)</i>	<i>Dnevno zaduženje (sati)</i>
Neposredni rad	27,5	5,5
Ostali poslovi	10	2
Stanka	2,5	0,5
<b>Ukupno</b>	<b>40</b>	<b>8</b>

## **II. MATERIJALNI UVJETI RADA**

Matični vrtić u Preku nalazi se u kući prizemnici pokraj koje je zelena igrališna površina. PO Sutomišćica nalazi se u zgradi Područne škole u Sutomišćici. PO Lukoran nalazi se u zgradi Područne škole u Lukoranu. PO Ugljan nalazi se u kući prizemnici pokraj PŠ Ugljan.

### **Financiranje**

Izvori prihoda financiranja vrtića:

- a) sredstvima Proračuna Općine Preko
- b) vlastitim prihodima – sredstvima od participacije roditelja-korisnika usluga
- c) donacijama
- d) sufinanciranje programa javnih potreba u predškolskom odgoju i obrazovanju – MZO

### **Investicije i sanacije tijekom pedagoške godine 2021./2022.**

Manji troškovi, investicije i sanacije financirane vlastitim prihodima.

- iznajmljivanje kopirnog/pisaćeg stroja
- seminari/stručno osposobljavanje radnika
- potrošni materijal za skupine
- didaktika
- igračke
- radna odjeća i obuća za zaposlenike

Donacije:

- igračke i potrošni materijal donirali su tijekom godine mještani svih mjesta, roditelji djece polaznika

### **III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE**

U osmišljavanju i realizaciji navedenih zadaća i aktivnosti rukovodili smo se i uvažavali temeljne dokumente o pravima djeteta.

1. Deklaracija o pravima djeteta iz 1959.god
2. Konvencija o pravima djeteta iz 1989.god.

Prema kojima, između ostalih, u članku 24. konvencije o pravima djeteta stoji sljedeći članak 24. (skraćena verzija):

«Dijete ima pravo na zdravstvenu zaštitu, na liječenje i oporavak od bolesti, na primjerenu hranu, pitku vodu i na čistoću okoliša .»

### **IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

U skladu s Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece (1991.), osnovni cilj unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i ove pedagoške godine bit će:

- ostvariti što fleksibilniju i elastičniju organizaciju i povodenje odgojno-obrazovnog procesa usmjerenog na dijete, kako bi se zadovoljile njegove razvojne i individualne potrebe i prava, imajući u vidu i potrebe djetetove obitelji i sebe samih.

Realizacija odgojno-obrazovnog rada polazi od potreba i interesa djece uvažavajući bitne zadaće, sadržaje i aktivnosti određene dobne odgojne skupine.

#### **Djeca s teškoćama u razvoju**

Djeca su integrirana u redovite pet i pol satne programe našeg vrtića gdje logopedsku terapiju provodi stručni suradnik u matičnom vrtiću uz savjetovanje stručnjaka DV „Latica“ (logoped, edukacijski rehabilitator, psiholog, fizioterapeut). U vrtić je bilo uključeno dvoje djece s teškoćama u razvoju, jedna djevojčica s višestrukim teškoćama u razvoju te jedan dječak s poremećajem iz spektra autizma.

#### **Program predškole**

Na temelju članka 23a. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97., 107/07. i 94/13.) u DV Lastavica program predškole integriran je u redovne programe svih vrtićkih skupina za djecu koja pohađaju vrtić u godini pred školom.

#### **Rad s pripravnicom**

Početkom rujna 2021. godine u vrtiću je zaposlena jedna odgojiteljica-pripravnica kroz mjeru HZZ-a „Stjecanje prvog radnog iskustva/pripravništva“. Pripravnica radi uz mentoricu, odgojiteljicu Matiju Titulić prema planu i programu stažiranja.

Odgojiteljica pripravnica je tijekom pedagoške godine dobila uvid u funkcioniranje dječjeg vrtića kao odgojno-obrazovne ustanove, upoznata je sa zakonima i propisima iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja te općim i stručnim aktima vrtića, upoznala se sa svim poslovima koje obavlja odgojitelj u dječjem vrtiću, redovito hospitera u odgojno-obrazovnom

procesu, radi samostalno i uz nadzor mentorice, provela je 2 samostalne aktivnosti pred Povjerenstvom za stažiranje te je dužna u roku od godine dana od završetka stažiranja položiti stručni ispit.

### **Izveštaj o radu stručnog suradnika logopeda za pedagošku godinu 2021./2022.**

Dogovorom između osnivača, Općine Preko, DV Lastavica i OŠ „Valentin Klarin“, Preko logoped je zaposlen u vrtiću, ali će radno vrijeme biti podijeljeno između vrtića i škole, gdje je u službi vanjskog suradnika (do siječnja 2022. godine). Osim poslova stručnog suradnika logopeda, prema zaduženju radi i na poslovima pismohrane te uredskim poslovima.

Trijažirana su sva djeca, osim djece na adaptaciji i najmlađih koji su opservirani u skupini, a sve kako bi se utvrdilo kolika je potreba za logopedskim terapijama i praćenjem. Tijekom pedagoške godine, uz konzultacije s roditeljima, odgojiteljima te psihologinjom dodatno su procijenjena i uvedena u logopedsku terapiju djeca kojoj je to bilo potrebno.

Logoped je kao vanjski suradnik u školi procijenio učenike koji su protekle školske godine dobili ili će naredne godine dobiti rješenje o primjerenom programu školovanja. Redovita je bila suradnja s nastavnicima, stručnim timom škole kao i s ravnateljem.

**Tablica 7** Logopedska procjena

<i>Profil djece</i>	<i>Broj djece</i>	<i>Procijenjena područja</i>
učenici OŠ „Valentin Klarin“, Preko	6 učenika	logopedska procjena vještina čitanja, pisanja i računanja, jezične sposobnosti, upamćivanje, vizualna percepcija i grafomotorika
školski obveznici DV Lastavica	20 djece	logopedskom procjenom predvještina čitanja i pisanja, predmatematičkih vještina, komunikacije, vizualne percepcije i grafomotorike, pripovijedanja i artikulacije
mlađa predškolska dob DV Lastavica	47 djece	trijaža i opservacija komunikacije, predmatematičkih vještina, vizualne percepcije i grafomotorike, te artikulacije

Korišteni materijali: PredČiP test predvještina čitanja i pisanja, Test artikulacije (Vuletić, 1980), Test razumijevanja gramatike (TROG-2:HR), Peabody slikovni test rječnika (PPVT-III-HR), Komunikacijske razvojne ljestvice (Koralje), osobni materijali logopeda.

Nakon obavljenih procjena i trijaže vrtićke djece, određen je broj djece bio uključen u logopedsku terapiju, dok su određena djeca bila u praćenju te po potrebi tijekom godine bila uključena u terapiju ili su dati savjeti roditeljima za rad kod kuće.

**Tablica 8** Logopedska terapija

<i>Profil i broj djece uključene u terapiju</i>	Učenici OŠ „Valentin Klarin“, Preko
<i>Vrsta teškoće</i>	

teškoće učenja – disleksija, disgrafija, diskalkulija	7 učenika	
razvojne jezične teškoće	3 učenika	
sumnja na poremećaj socijalne komunikacije	2 učenika	
poremećaj iz spektra autizma	1 učenik	
intelektualne teškoće	3 učenika	
Down sindrom	2 učenika	
artikulacijske teškoće (rotacizam)	6 učenika	
UKUPNO	24 učenika	
<i>Profil i broj djece uključene u terapiju</i>	školski obveznici DV Lastavica	mlađa predškolska dob DV Lastavica
<i>Vrsta teškoće</i>		
praćenje		11 djece
razvojni jezični poremećaj		3 djece
dvojezično dijete, jezične teškoće		1 dijete
višestruke teškoće (teškoće s vidom, motoričke teškoće, sumnja na intelektualne teškoće)		1 dijete
artikulacijske teškoće: sigmatizam šire i uže skupine	3 djece	
artikulacijske teškoće: sigmatizam šire i uže skupine, rotacizam, lambdacizam	1 dijete	1 dijete
artikulacijske teškoće: sigmatizam šire skupine, rotacizam	1 dijete	2 djece
artikulacijske teškoće: sigmatizam uže skupine	1 dijete	
artikulacijske teškoće: sigmatizam uže skupine, rotacizam	1 dijete	1 dijete
artikulacijske teškoće: sigmatizam šire skupine, rotacizam, kapacizam i gamacizam	1 dijete	
sveobuhvatni poremećaj artikulacije – gotovo svi glasovi supstituirani glasovima K/G		1 dijete
UKUPNO (osim praćenja)	8 djece	10 djece

Sa svom djecom školskim obveznicima, u sklopu logopedске terapije artikulacijskih teškoća, radilo se i na razvoju predvještina čitanja, pisanja i računanja. Za 14 djece roditelji su dobili upute i materijale za rad kod kuće zbog nezrelih grafomotoričkih vještina.

Dvoje je djece dobilo odgodu upisa u prvi razred, te će još jednu godinu pohađati vrtić. Tako je u školu, prema mjestu stanovanja, upisano sveukupno 18 djece školskih obveznika.

Tijekom cijele pedagoške godine, logoped je ostvarivao suradnju s roditeljima djece koja su u terapiji i onima koja će tek biti, s odgojiteljima te s vanjskim suradnikom psihologom. Roditelji su nakon svake terapije, putem bilježnice ili usmenim putem dobivali upute za daljnji rad s djetetom kod kuće. Za vrijeme razdoblja ljetnog dežurstva, kad je većina djece

koristila godišnji odmor, odnosno logopedska terapija nije bila provedena, roditelji su dobili detaljne upute i materijale za rad s djetetom kod kuće. Odgojitelji su svakodnevno davali povratnu informaciju o napretku djece i dogovarali se o tome što je moguće napraviti kroz rad u skupini, pogotovo tijekom pripreme za školu za predškolce.

### **Izveštaj o radu vanjskog stručnog suradnika psihologa za pedagošku godinu 2021./2022.**

Vanjski suradnik psiholog prema nalogu ravnatelja i vlastitim mogućnostima pristupa opservaciji djece školskih obveznika kako bi se na vrijeme otkrile moguće teškoće i kako bi se na njima radilo do polaska u školu. Također, na zahtjev odgojitelja i roditelja, opservira i mlađu djecu ukoliko se za tim pokaže potreba. Obavlja savjetovanja s roditeljima prema njihovom ili zahtjevu odgojitelja, te savjetuje odgojitelje i stručni tim vrtića o postupanju s djecom i rješavanju mogućih problema.

Tijekom protekle pedagoške godine, psiholog je učinio:

- opservaciju i procjenu 10 djece školskih obveznika te dostavio nalaze procjene i porazgovarao s odgojiteljima
- obavio individualne razgovore s roditeljima te odgojiteljima troje djece mlađe predškolske dobi

### **Plan i program kulturno-javne djelatnosti**

Izravni kontakt djeteta s kulturnom, društvenom i prirodnom sredinom proširuje i obogaćuje kulturu življenja djeteta. Sadržaji koji nude ova okruženja nužno je organizirati i učiniti dostupnim djetetu jer djeluju poticajno na njegov cjelokupan razvoj i napredak u svakom pogledu.

**Tablica 9** Popis događanja u skupinama u sklopu redovitog odgojno-obrazovnih aktivnosti te program posjeta, izleta i predstava i obilježavanja važnijih datuma

6.9.2021.	- početak pedagoške godine 2021./2022. - jaslička skupina <i>Zvezdice</i> je u Preku; vrtićka skupina <i>Pčelice</i> je u Preku; vrtićka skupina <i>Trešnjice</i> je u Sutomišćici; vrtićka skupina <i>Ježići</i> je u Lukoranu; vrtićka skupina <i>Grmaljići</i> je u Ugljanu
4.10.2021.	- u skupini <i>Ježići</i> , zdravstvena voditeljica održala je radionicu na temu <b>Ljudsko tijelo</b>
8.10.2021.	- djeca iz skupine <i>Pčelice</i> posjetila su sjedište i načelnika Općine Preko povodom <b>Dječjeg tjedna</b> - razgovarali su s načelnikom o njegovom poslu i obvezama te ga dječjim crtežima potaknuli i zamolili da do kraja uredi dječje igralište u matičnom objektu u Preku
<i>Dječji tjedan</i> 4. – 10.10.2021.	- u sklopu aktivnosti <b>Dječjeg tjedna</b> u vrtiću, odgojiteljica je potaknula djecu iz skupine <i>Pčelice</i> da sa svojim roditeljima skupe novčana sredstva koja su donirali u sklopu humanitarne akcije „Marijinih obroka“ - skupili su dovoljno sredstava da petoro siromašne djece ima osiguran ručak tijekom cijele godine
11.10.2021.	- djeca iz skupina <i>Trešnjice</i> , <i>Ježići</i> i <i>Grmaljići</i> posjetila su sa svojim

	odgojiteljicama <b>Kazalište lutaka Zadar</b> i gledala predstavu <b>Tri prašćića</b> - nakon predstave djeca su prošetala gradom Zadrom i slušala <b>morske orgulje</b> te razgledali <b>pozdrav suncu</b>
15.10.2021.	- blagoslov kruha i plodova zemlje u sklopu obilježavanja <b>Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> u skupini <i>Trešnjice</i> te u skupini <i>Pčelice</i> - skupine je posjetio vlč. Filip Kucelin, djeca su pekla kruh i pekarske proizvode te su zajedno blagovali i predstavili prigodne pjesmice i recitacije
20.10.2021.	- blagoslov kruha i plodova zemlje u sklopu obilježavanja <b>Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> u skupini <i>Ježići</i> zajedno s učenicima i učiteljicama iz područnog odjela OŠ Valentin Klarin u Lukoranu - skupinu je posjetio vlč. Marko Dokoza, djeca su pekla kruh i pekarske proizvode te su zajedno blagovali i predstavili prigodne pjesmice i recitacije
22.10.2021.	- blagoslov kruha i plodova zemlje u sklopu obilježavanja <b>Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> u skupini <i>Grmaljići</i> - skupinu je posjetio vlč. Marko Dokoza, djeca su pekla kruh i pekarske proizvode te su zajedno blagovali i predstavili prigodne pjesmice i recitacije
4.11.2021.	- djeca iz skupine <i>Ježići</i> po prvi put su posjetili <b>Bibliobus</b> Gradske knjižnice u Zadru koji svaka dva tjedna dolazi ispred vrtića
17.11.2021.	- odgojiteljice i djeca iz svih vrtićkih skupina obilježila su <b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata</b> i <b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje</b> paljenjem svijeća i lampiona
6.12.2021.	- sva su djeca sa svojim odgojiteljicama proslavila blagdan sv. Nikole u svojim skupinama - odgojiteljice su izvele kratke prigodne igrokaze, djeci su podijeljeni pokloni i dan se nastavio druženjem
13.12.2021.	- sva su djeca sa svojim odgojiteljicama proslavila blagdan sv. Lucije u svojim skupinama - odgojiteljice su izvele kratke prigodne igrokaze, djeci su podijeljeni pokloni i dan se nastavio druženjem
14.12.2021.	- odgojiteljica, djeca i roditelji iz skupine <i>Trešnjice</i> zajednički su okitili visoki bor u centru mjesta Sutomišćica
17.12.2021.	- odgojiteljica i djeca iz skupine <i>Ježići</i> zajednički su okitili visoki bor na panti u Lukoranu
17.12.2021.	- djeca iz skupine <i>Pčelice</i> s ostalom djecom iz mjesta Preka sudjelovala su u igri <b>Potruga za blagom</b> koju je organizirala TZO Preko
21.12.2021.	- odgojiteljica i djeca iz skupine <i>Trešnjice</i> otišli su u posjet župnoj crkvi sv. Eufemije u Sutomišćici i pogledali božićne ukrase i <b>Jaslice</b>
21.12.2021.	- skupinu <i>Grmaljići</i> posjetio je Djed Božićnjak te im je izveo predstavu <b>Djed Božićnjak u panici</b> te im podijelio poklone
23.12.2021.	- odgojiteljice i djeca iz skupina <i>Pčelice</i> te <i>Zvezdice</i> posjetili su

	<b>Starački dom u Preku</b> te su ponijeli štíćenicima i radnicima čestitke, keksiće i fritule koje su izradili u vrtiću
23.12.2021.	- odgojiteljica i djeca iz skupine <i>Ježići</i> zajedno s učenicima i učiteljicama iz područnog odjela OŠ Valentin Klarin u Lukoranu održali su <b>Božićnu priredbu</b> u prostorijama škole u Lukoranu - pripremili su kolače, spremili se za nastup te izveli ples, pjesme i recitacije
13.1.2022.	- odgojiteljice i djeca te roditelji mlađe djece iz skupine <i>Pčelice</i> posjetili su <b>Kazalište lutaka Zadar</b> i gledala predstavu <b>Vrlo gladna gusjenica</b> - nakon predstave djeca su prošetala gradom Zadrom
10.2.2022.	- u skupini <i>Pčelice</i> , zdravstvena voditeljica održala je radionicu na temu <b>Zdrava hrana</b> u kojoj je djecu podsjetila koja je hrana poželjna za zdravlje
1.3.2022.	- završilo je pokladno doba te su djeca iz skupine <i>Ježići</i> sa svojom odgojiteljicom organizirali <b>maskenbal u vrtiću</b> - nakon toga su zajedno s učenicima i učiteljicama iz područnog odjela OŠ Valentin Klarin u Lukoranu pročitali „optužnicu“ i zapalili karnevala <b>Krnju</b>
10.3.2022.	- u skupini <i>Pčelice</i> , zdravstvena voditeljica održala je radionicu na temu <b>Zašto je važno prati ruke?</b>
travanj 2022.	- u skupini <i>Ježići</i> provode se sklopovi aktivnosti na temu <b>ekologije</b> - djeca izrađuju likovne radove, recikliraju, čiste i uređuju prostor oko vrtića, brinu se o prirodi
19.4.2022.	- u skupini <i>Pčelice</i> održane su razne aktivnosti na temu <b>Ekologije</b> , a povodom obilježavanja <b>Dana planeta Zemlje</b> - djeca su napravila prigodan plakat, razne likovne radove te su reciklirala papir
25.4.2022.	- kao nastavak ekoloških aktivnosti, djeca iz skupine <i>Pčelice</i> su u vrtićkom dvorištu posadili povrće i cvijeće
2.5.2022.	- psihologinja Nadežda Deša te nastavnica biologije Jasminka Dubravica održale su djeci iz skupine <i>Pčelice</i> radionicu na temu <b>pokusi z prirode i društva</b>
4.5.2022.	- djeca iz skupine <i>Ježići</i> sa svojom su odgojiteljicom posjetila <b>malu farmu domaćih životinja</b> koju vodi majka jednog od vrtićanaca - djeca su se upoznala s ovcama, guskama, kokama, psom, a prošetali su i do obližnjeg ribnjaka
5.5.2022.	- odgojiteljice su organizirale <b>dječji piknik</b> za djecu iz skupine <i>Pčelice</i> - u vrtiću su ispekli hranu na roštilju, te otišli u obližnji park i otvoreni prostor blizu vrtića na igru i nakon toga zajedničko blagovanje u prirodi
9.5.2022.	- u skupini <i>Pčelice</i> , zdravstvena voditeljica održala je radionicu na temu <b>Zubi</b>
23.5.2022.	- <b>djeca školski obveznici</b> iz svih vrtićkih skupina su sa svojim odgojiteljicama otišli na tradicionalni godišnji izlet - zajednički su posjetili <b>Muzej iluzija</b> u Zadru, zatim su se poigrali u gradskom parku te se počastili sladoledom

25.5.2022.	- <i>djeca školski obveznici</i> iz svih vrtićkih skupina su sa svojim odgojiteljicama sudjelovali na završnoj svečanosti u PO Lukoran - djeca su dobila pohvalnice za uspješno završeno pohađanje vrtića, imali su potragu za blagom, zajedno sa svojim odgojiteljicama igrali su se na vrtićkom igralištu velikim padobranom te plesali zumbu; nakon toga su zajedno večerali pizzu i sladoled i time se oprostili od svojih vrtićkih dana
26.5.2022.	- u skupini <i>Ježići</i> , zdravstvena voditeljica održala je radionicu na temu <b>Zdravi zubi</b>
30.6.2022.	- završetak redovite pedagoške godine
1.7. – 31.8.2022.	- razdoblje ljetnog dežurstva u vrtiću u Preku

### **Organizacija rada i protokoli postupanja u cilju sprječavanja širenja bolesti COVID-19**

U dječji vrtić se ne dovodi dijete koje ima simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje) te dijete u vrtić ne dovodi osoba s gore navedenim simptomima zarazne bolesti. Roditelji ili druga osoba su dužni izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u vrtić te javiti upravi vrtića i nadležnom liječniku kako bi se provjerilo boluje li od COVID-19.

U slučaju da dijete razvije simptome zarazne bolesti dok boravi u vrtiću, roditelj je obavezan odmah po pozivu doći po dijete i obratiti se obiteljskom liječniku te odmah nakon obavljenog pregleda javiti informacije o zdravstvenom stanju djeteta. Dijete će do dolaska roditelja biti izolirano od ostale djece, u drugu prostoriju. Roditelj obavezno treba javiti ravnateljici ako dođe do bilo kakvih promjena u zdravstvenom stanju djeteta te ako se COVID-19 dijagnosticira nekom od ukućana ili bliskim kontaktima.

Ulazna vrata vrtića su zaključana te je potrebno pozvoniti na ulaznim vratima. Roditelji sve djece mogu ući u garderobni prostor vrtića uz obveznu dezinfekciju ruku i nošenje maske za lice te upisivanje u Evidenciju ulaska u prostor vrtića. U isto vrijeme u prostoru garderobe može biti najviše dvoje roditelja uz držanje propisanog razmaka od 1,5 metra udaljenosti, a preporuča se što kraće zadržavanje. Izbjegava se zadržavanje i grupiranje u ustanovi. Malo duže zadržavanje (oko 15 min) moguće je samo kod prilagodbe djeteta na novu sredinu (djeca koja prvi put dolaze u vrtić), i to u prostoru garderobe. Preporuča se izbjegavanje ulaska roditelja u sobu u kojoj dijete boravi, osim ako na temelju procjene situacije odgojitelj donese drugačiju odluku, u kojem slučaju roditelj mora obaviti dezinfekciju ruku te nositi masku na licu i jednokratne nazuvke na obući.

Prije ulaska u sobu dnevnog boravka, dijete pere ruke tekućom vodom i sapunom u trajanju od najmanje 30 sekundi. Djeca u vrtić ne donose igračke od kuće; iznimno, za djecu jasličke dobi, roditelj može donijeti prijelazni objekt (dekicu, igračku).

Odgojitelj za vrijeme odgojno-obrazovnog rada u skupini s djecom ne nosi masku za lice, no obavezan je nositi masku za lice kod potrebe za intimnom njegom djeteta te u svakoj komunikaciji s roditeljima i ostalim osobama s kojima dolazi u kontakt. Kontakt roditelja i odgojitelja u ustanovi sveden je na minimum pa se roditelji za sva pitanja, informacije o djeci i ostalo mogu obratiti svojim odgojiteljicama putem telefona, e-maila ili mobilnih aplikacija. Pri dolasku u vrtić, odgojiteljice i pomoćno osoblje dezinficira ruke, dezinficira mobitel te

odlazi u garderobu za radnike gdje oblači radnu odjeću i obuću. Svi djelatnici obavezni su mjeriti tjelesnu temperaturu prije dolaska na posao, te u slučaju povećane temperature ne dolaze na posao i javljaju se ravnateljici i nadležnom liječniku.

Provodilo se čišćenje i dezinfekcija SDB (podovi, stolovi, stolice, stol za prematanje, kvake, šalteri, daljinski upravljači, telefoni,...) svaki dan nakon smjene te barem jednom u tijeku smjene; provodila se dezinfekcija igračaka svaki dan nakon smjene.

Provjetravanje prostora SDB bilo je više puta dnevno. U matičnom objektu u Preku, za vrijeme ručka djece iz mješovite vrtičke skupine, sva djeca će napustiti sobu dnevnog boravka; djeca u 10-satnom programu odlaze na ručak u blagovaonu, dok djeca u 5.5-satnom programu čekaju roditelje u proširenom prostoru garderobe gdje će biti postavljen stol s dostupnim raznim aktivnostima (bojice, olovke, papiri, društvene igre, puzzle, slagalice, slikovnice i priče...). Za to vrijeme, spremačica je provjetrila sobu te dezinficirala sve površine.

Provodilo se čišćenje i dezinfekcija garderobe i sanitarnog čvora više puta dnevno, čišćenje i dezinfekcija ostalih površina u objektu koje se koriste (hodnici, kvake na vratima i prozorima, sanitarni čvor za odrasle, uredski prostori koji se koriste), čišćenje i dezinfekcija kuhinje prema standardima i operativnim planovima za čišćenje.

Koliko god je moguće, smanjen je fizički kontakt (bliski kontakt): djece i odgojitelja iz jedne odgojno-obrazovne skupine s djecom i odgojiteljima drugih skupina, roditelja djece i djelatnika vrtića, prilikom ulaska i izlaska iz ustanove (održavanje razmaka, čekanje) te prolazak kroz zajedničke prostorije smanjiti na minimum. Djelatnici između sebe poštuju fizički razmak od 2 metra, odgojitelj s djecom provodi što je više moguće vremena na otvorenom, djecu odgojitelji poučavaju da, koliko je to moguće i primjereno dobi, ne dijele svoj pribor i stvari s drugom djecom, krevetići za dnevni odmor djece i stolovi za jelo razmiču se na što veću moguću udaljenost, prehrana se organizira u prostoriji u kojoj borave djeca, odnosno blagovani za ručak, na način da se hrana unaprijed podijeli u porcije.

Djeca iz različitih skupina ne miješaju se tijekom dana niti će biti posjeta drugim skupinama i područnim vrtićima.

Izbjegava se ulazak drugih osoba (čišćenje, popravci, donošenje hrane) u prostoriju sve dok djeca borave u njoj. Sve osobe (djelatnici vrtića, ostale osobe), osim odgojitelja skupine, obvezni su nositi masku za lice i nazuvke na obući ukoliko ulaze u sobu dnevnog boravka djece. Dostavu za potrebe ustanove primaju nadležni radnici na vanjskim vratima; ulaz je dopušten iznimno serviserima i ostalim službama čije su usluge neophodne uz obveznu mjeru dezinfekciju ruku, nošenja zaštitne maske i jednokratnih nazuvaka za obuću.

U vrtiću se provodi logopedska terapija za djecu svih skupina te za djecu iz OŠ „Valentin Klarin“. Logoped probir na početku pedagoške godine provoditi u svakom vrtiću posebno, bez ulaska u prostor sobe dnevnog boravka; procjene se odvijaju u zasebnim prostorijama, u prostorije ulazi jedno po jedno dijete uz pauzu između djece zbog dezinfekcije; logoped na licu ima masku za lice ili prozirni vizir. Logopedska terapija odvija se u područnim vrtićima u zasebnim prostorijama, odnosno u logopedskom kabinetu u matičnom vrtiću uz poštivanje gore navedenih mjera. U područnim i matičnom vrtiću, logoped uzima dijete iz skupine za vrijeme djetetovog boravka u vrtiću, a za djecu koju dovode roditelji (školsku djecu) provode

se sljedeće mjere: ulazna vrata su zaključana te je potrebno pozvoniti na ulaznim vratima, logoped otvara vrata i preuzima dijete te mu na obuču stavlja nazuvke, prije ulaska u kabinet, dijete pere ruke tekućom vodom i sapunom u trajanju od najmanje 30 sekundi, kod odlaska djeteta iz vrtića, logoped također dijete predaje roditeljima na ulaznim vratima vrtića, između pojedinih terapija odvaja se vrijeme zbog dezinfekcije površina i korištenog pribora. Logoped se s roditeljima konzultira putem telefona i bilježnice koju dijete nosi na terapije. Ukoliko je terapija potrebna djetetu iz rizične skupine ili djetetu koje duže vrijeme neće moći dolaziti logopedu, rad će se odvijati uživo putem video aplikacija ili će roditelji dobivati upute „putem bilježnice“.

Ukoliko pojedina skupina u dječjem vrtiću zbog pojave bolesti bude trebala privremeno stati s izravnim radom u vrtiću (samoizolacija odgojitelja i djece iz te skupine), odgojno-obrazovni rad odvija će se putem Viber/Whatsapp grupe i Facebook stranice vrtića. Odgojitelj je (ukoliko ne razvije simptome bolesti) pripremao radne materijale (radne listove, društvene i edukativne igre) koje roditelji mogu preuzeti i raditi sa svojom djecom (u suprotnom odgojitelj neke od drugih skupina i stručni suradnik preuzima tu ulogu). Naglasak je stavljen na djecu školske obveznike za vježbu predvještina čitanja i pisanja kako bi te vještine nastavili razvijati.

Materijali postavljeni na Facebook stranici vrtića dostupni su svim polaznicima vrtića tako da će ih moći koristiti i ona djeca koja zbog drugih zdravstvenih problema neće biti u mogućnosti pohađati vrtić.

Roditelji su na ovoj stranici i svojim odgojiteljima slali video zapise i fotografije svoje djece u rješavanju ponuđenih materijala i sudjelovanju u društvenim igrama kako bi na taj način potakli i druge roditelje i djecu da što više sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu.

Roditelji s odgojiteljima te ravnateljicom i stručnim suradnicima komuniciraju u pravilu putem telefonskih razgovora, Viber/Whatsapp grupa, e-maila. Ukoliko je potrebno da roditelj dođe osobno, poštuju se zadane epidemiološke mjere (maske za lice, održavanje fizičkog razmaka, dezinfekcija ruku), te se razgovor održava u prostoriji u kojoj u tom trenutku nema djece ni drugog osoblja.

Roditeljski sastanci održavali su se uz poštivanje fizičkog razmaka, po mogućnosti na otvorenom prostoru. Odgojitelji roditeljima pravovremeno prenose informacije putem Viber/Whatsapp grupa.

Sastanci i sjednice odgojiteljskog vijeća održavali su se u holu u matičnom vrtiću uz nošenje maski za lice i održavanje fizičkog razmaka.

## V. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika bitan je i neizostavan dio kontinuiteta u njihovoj teorijskoj izobrazbi, ali i važan putu stjecanju i primjeni novih znanja i vještina u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu. Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare, radionice, savjetovanja, razmjenu iskustava, stručne aktive i dr.

**Tablica 10** Teme individualnog stručnog usavršavanja

RB.	TEMA	NOSIOCI	OBLIK RADA NA TEMI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Dijete i glazba	odgojitelji	Proučavanje stručne literature, dokumentiranje, izrada pisanog zapisa	Kontinuirano tijekom godine
2.	Ljubomora	odgojitelji	Proučavanje stručne literature, dokumentiranje, izrada pisanog zapisa	Kontinuirano tijekom godine
3.	Poticajno okruženje u vrtiću	odgojitelji	Proučavanje stručne literature, dokumentiranje, izrada pisanog zapisa	Kontinuirano tijekom godine
4.	Natjecanje među djecom	odgojitelji	Proučavanje stručne literature, dokumentiranje, izrada pisanog zapisa	Kontinuirano tijekom godine

**Tablica 11** Popis stručnih skupova i edukacija tijekom ped.god. 2021./2022.

<p>Godišnja Skupština Hrvatskog logopedskog društva            Organizator: Hrvatsko logopedsko društvo            Mjesto održavanja: platforma Zoom            Datum održavanja: 15.12.2021.            Sudionici: logoped</p>
<p>Sekcija predškolskih logopeda Hrvatskog logopedskog društva            Organizator: Hrvatsko logopedsko društvo            Mjesto održavanja: platforma Zoom            Datum održavanja: 17.12.2021.            Sudionici: logoped</p>
<p>Seminar i radionica: „Primjena igre u terapijskom radu s djecom s TUR“ – u sklopu projekta „Inclusive play“            Organizator: Dječji vrtić Latica, Kabinet Tira Les, grad Zadar, grad Mostar            Mjesto održavanja: prostori Dječjeg vrtića Latica, Zadar            Datum održavanja: 5.2.2022.            Sudionici: logoped</p>

<p>Besplatni online petodnevni program za djelatnike dječjih vrtića: „Individualnost nasuprot razvojnih odstupanja“, „Stvaranje kvalitetnog odnosa s djecom“, „Komunikacijske vještine“, „Aktivnosti i alati za rad“</p> <p>Organizator: NeuroArt &amp; Sinapsus – kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 7. 2. 2022. do 11. 2. 2022.  Sudionici: odgojiteljica</p>
<p>Stručni skup: „Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje – ključan čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda djece“</p> <p>Organizator: AZOO  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 12. 2. 2022.  Sudionici: 2 odgojiteljice</p>
<p>Teorijsko-iskustveno predavanje i radionica: „Zdrave granice u odgoju: kako ih postići na pedagoški način?“</p> <p>Organizator: Edulist, obrt za poduku i savjetovanje  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 22. 2. 2022. i 24. 2. 2022.  Sudionici: odgojiteljica</p>
<p>Državni stručni skup za stručne suradnike logopede: „Poremećaji tečnosti govora“</p> <p>Organizator: Agencija za odgoj i obrazovanje  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 22.2.2022.  Sudionici: logoped</p>
<p>(Početna) konferencija projekta: „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove“ (e-Upisi)</p> <p>Organizator: Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva, Carnet  Mjesto održavanja: platforma MS Teams  Datum održavanja: 22.2.2022.  Sudionici: logoped</p>
<p>Seminar i radionica: „Izrada socijalnih priča“, „Izrada terapijskih priča“ – u sklopu projekta „Inclusive play“</p> <p>Organizator: Dječji vrtić Latica, Kabinet Tira Les, grad Zadar, grad Mostar  Mjesto održavanja: prostori Dječjeg vrtića Latica, Zadar  Datum održavanja: 5.3.2022.  Sudionici: logoped</p>
<p>Stručni skup povodom Europskog dana logopedije: „Logopedija kroz sva životna razdoblja“</p> <p>Organizatori: Hrvatsko logopedsko društvo, European Speech and Language Therapy Association  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 7.3.2022.  Sudionici: logoped</p>
<p>Sekcija predškolskih logopeda Hrvatskog logopedskog društva</p> <p>Organizator: Hrvatsko logopedsko društvo  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 25.3.2022.  Sudionici: logoped</p>

<p>Online predavanje: „Mindfulness za djecu i adolescente“  Organizator: Centar za djecu, adolescente i roditelje – Centar Dar  Mjesto održavanja: online  Datum održavanja: 31. 3. 2022.  Sudionici: odgojiteljica</p>
<p>6. Kongres logopeda: „Izazovi moderne logopedije“, Split 2022.  Organizatori: Hrvatsko logopedsko društvo, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet  Mjesto održavanja: hotel Radisson Blu, Split  Datum održavanja: 1.4.2022. do 3.4.2022.  Sudionici: logoped</p>
<p>Državni stručni skup za stručne suradnike logopede: „Razvojni jezični poremećaj“  Organizator: Agencija za odgoj i obrazovanje  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 8.4.2022.  Sudionici: logoped</p>
<p>Znanstveno-stručni simpozij povodom Svjetskog dana glasa  Organizator: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Rijeci, KBC Rijeka  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 11.4.2022.  Sudionici: logoped</p>
<p>Seminar i radionica: „Prihvatanje različitosti“  Organizator: Dječji vrtić Latica, Kabinet Tira Les, Grad Zadar, Grad Mostar – u sklopu projekta „Inclusive play“  Mjesto održavanja: prostori Dječjeg vrtića Latica u Zadru  Datum održavanja: 7. 5. 2022.  Sudionici: odgojiteljica</p>
<p>Edukacija o aromaterapiji: „Upotreba eteričnih ulja i aromaterapije kod prehlade, astme, bronhitisa, kronične upale sinusa, alergije, enervoze, nesаницe, građenja imuniteta i sprječavanja infekcija i najezde ušiju u sobi“  Organizator: Dea Flores d.o.o.  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 9. 5. 2022.  Sudionici: odgojiteljice</p>
<p>Interaktivno teorijsko-iskustveno predavanje: „Prostorno-materijalno kruženje vrtića: prva stepenica kvalitete“  Organizator: Edulist, obrt za poduku i savjetovanje  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 18. 5. 2022.  Sudionici: odgojiteljica</p>
<p>Seminar i radionica: „Poticanje senzorne integracije u vrtićkom okruženju“  Organizator: Udruga odgajatelja predškolske djece Maroške  Mjesto održavanja: Zadar – P.O. Gradske knjižnice Arbanasi  Datum održavanja: 19. 5. 2022.  Sudionici: 2 odgojiteljice</p>
<p>Edukacija: „Igrom do uloge – završne svečanosti u vrtiću“  Organizator: EduPort praktikum za odgojitelje i stručnjake u vrtiću  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 28. 5. 2022.  Sudionici: odgojiteljica</p>

<p>Online edukativni skup: „Pauk – u mreži dobre prakse“  Organizator: KoHo pedagogija  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 6. 6. 2022. do 9. 6. 2022.  Sudionici: odgojiteljica</p>
<p>Webinar: „Djeca s teškoćama u razvoju – kako prepoznati dijete koje ima teškoće od najranije dobi“  Organizator: Ropana – Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj  Mjesto održavanja: online  Datum održavanja: 14. 6. 2022.  Sudionici: odgojiteljica</p>
<p>6. Hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: „Razumjeti i podržati obitelj djeteta s razvojnim rizicima ili teškoćama“  Organizator: Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu  Mjesto održavanja: platforma Zoom (Kampus Borongaj)  Datum održavanja: 9.6.2022. do 11.6.2022.  Sudionici: logoped</p>
<p>Sekcija predškolskih logopeda Hrvatskog logopedskog društva  Organizator: Hrvatsko logopedsko društvo  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 14.6.2022.  Sudionici: logoped</p>
<p>Webinar series for Professional Development: „Neurobiological bases of autism and its impact on early intervention“  Organizator: European Speech and Language Therapy Association  Mjesto održavanja: platforma Zoom  Datum održavanja: 23.6.2022.  Sudionici: logoped</p>

## **VI. SURADNJA S RODITELJIMA**

### **Ciljevi**

- pomoć roditeljima u brizi za sigurnost i odgoj djece
- razvijanje povjerenja u odgojitelje i vrtić u cjelini
- zbližavanje obiteljske i institucionalne sredine i ujedinjenje međusobnih utjecaja na dijete
- zajednička suodgovornost za razvoj djeteta i bavljenje problemima dječje egzistencije
- uključivanje roditelja u odgojno - obrazovni proces, osobito u vrijeme prilagodbe
- osvješćivanje roditelja o važnosti razumijevanja dječjih potreba i prava djeteta
- razvijanje sposobnosti za otvorenu komunikaciju, toleranciju, objektivnost i sposobnost za razmjenu informacija

### **Oblici suradnje**

#### 1. neposredni:

- individualni razgovori
- komunikacijski roditeljski sastanci
- zajednička druženja i akcije

#### 2. posredni:

- pismena i vizualna komunikacija
- kutići za roditelje
- plakati i letci
- centralni panoji, panoji odgojnih skupina

### **Aktivnosti**

- inicijalni intervjui s roditeljima primljene djece te informacije odgojitelja o zdravstvenom i psihosomatskom statusu svakog djeteta
- uključivanje roditelja u odgojno -obrazovni rad u cilju usklađivanja odgojnih utjecaja, osobito u procesu prilagodbe
- individualni razgovori roditelja s odgojiteljicama i članovima stručnog tima
- na kraju pedagoške godine završna druženja djece i roditelja u svim skupinama

### **Nositelji**

- ravnatelj
- odgojitelji
- stručni suradnik
- vanjski suradnici

## VII. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

### Ostvarena suradnja

1. suradnja s Osnovnom školom "Valentin Klarin", Preko
2. osnivač općina Preko i tvrtke pod njihovom jurisdikcijom
3. suradnja s ustanovama čija je djelatnost usko povezana s radom vrtića:
  - Ministarstvo znanosti i obrazovanja
  - Agencija za odgoj i obrazovanje
  - Upravni odjel za kulturu i šport
  - razmjena iskustava i suradnja s ostalim dječjim vrtićima
4. suradnja s kulturnim institucijama i udrugama u cilju pružanja veselih sadržaja za djecu te upoznavanja djece s raznolikošću kulturnih događanja u njihovoj okolini
  - Udruga mladih „Jarac“, Lukoran
  - Udruga „Aria“, Ugljan
  - Udruga „Điran“, Ugljan
  - Udruga Žena „Luzor“, Preko i KUD „Kanica“ Preko
  - Pučko otvoreno učilište „Dom na žalu“, Preko
  - NK sveti Mihovil, Preko
  - Kazalište lutaka Zadar
  - Župnici župa Preko i Lukoran
  - Gradska knjižnica Zadar i Bibliobus
  - Starački dom Preko
5. suradnja sa specijalnim ustanovama (DV „Latica“)
6. u cilju očuvanja psihofizičkog zdravlja djece, surađivalo se sa sljedećim ustanovama:
  - Ambulanta u Preku
  - Stomatološka ambulanta
  - Sanitarna inspekcija